JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE LOPEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La interacción con sus pares durante su periodo de vinculación fue exitoso, la niña expresa sus intereses, juega y comparte con sus pares, se muestra como una niña amorosa, curiosa, exploradora y arriesgada, , a medida que avanzan los días se ha relacionado con mayor frecuencia con todos sus compañeros involucrándose en los juegos que construyen y convirtiéndose en parte fundamental para cada uno de ellos, de ésta manera sus formas de vinculación están dadas desde el diálogo mostrando mayor confianza
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso en su pensamiento lógico se evidencia en cada una de las experiencias, la niña analiza, relaciona e incluso clasifica de manera espontánea acorde a diferentes características, localiza objetos y los relaciona con elementos de la vida cotidiana.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de los espacios que se brindan mostrando interés por interactuar con cada objeto que lo rodea, le gusta clasificar los juguetes expresando algunas características de los mismos, forma preguntas sencillas de lo que observa y concluye algunas hipótesis.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Carol A Lopez R

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE ENRIQUE MOSQUERA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su corto tiempo ha mostrado éxito en la vinculación con cada uno de sus pares y docentes, él niño interactúa con facilidad, comparte con cada uno de los niños y las niñas y expresa a través de gestos si es de su agrado o no, aun no se ha evidenciado verbalización sin embargo se resalta que él niño se encuentra en periodo de vinculación en el nivel correspondiente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha evidenciad agrado por las diversas formas de expresarse en especial en aquellas en las cuales puede garabatear con diversos colores y elementos tales como tizas, crayolas entre otros que le permiten crear y observar diversos trazos ampliando sus movimientos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Suele ser muy curioso con todo lo que evidencia, ha mostrado gran interés por las texturas y por el mundo colorido que es la pintura resaltando entre risas y carcajadas su agrado por lo que lo rodea,
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de cada uno de los elementos que aportan a su crecimiento y proceso nutricional recibiendo y mostrándose autónomo durante los habitos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Flor Mosquera
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANGEL MARIN RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con sus pares, en las experiencias durante este mes el compartir algunos objetos ha avanzado notoriamente, su comunicación en los tiempos de calma también ha ido crecido, disfruta repetir palabras junto con la docente al igual que realizar cantos en especial aquellos en los cuales se realizan gestos o movimientos corporales. Continuamos fortaleciendo gestión emocional y su verbalización durante la misma.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta expresarse a través del baile y algunas canciones, sus gestos de agrado o desagrado son notorios acompañando su proceso de verbalización, de igual forma disfruta garabatear con diversos colores y elementos como tizas, crayolas entre otros, disfruta de un mundo colorido como lo brinda normalmente las experiencias de pintura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes ha resaltado por su independencia y autonomía en el proceso de control de esfínter y ubicación de sus pertenencias, disfruta de cada uno de los espacios que se brindan y destaca por la exploración y curiosidad que estos le generan.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH SANTIAGO MEJIA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con cada uno de los niños y las niñas quienes le rodean, su verbalización ha avanzado notoriamente siendo líder de algunos juegos o expresando desagrado cuando algo no es de su interés, continuamos fortaleciendo su comunicación y resolución de conflictos ya que se han presenciado diversos llantos y pataleos en este proceso por lo que se ha motivado al dialogo para poder expresar que sus intereses y necesidades.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de todas las experiencias en especial aquellas coloridas que le permiten sentir diversas texturas en su cuerpo incluso aquellas en las cuales puede untar por sus manos, piernas y hasta cara mostrando gran interés por asumir diversos roles, durante estas no presente inconveniente por compartir si no por lo contrario llama a los demás invitándolos hacer partícipes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Su curiosidad le permite explorar, armar y crear diversos elementos con fichas arma todos y otros que se disponen, disfruta de la creación y la exposición de los mismo, muestra su razonamiento a través de la clasificación de diversos elementos por sus características.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN STIVEN RODRIGUEZ VILLALBA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En los diversos espacios en los que Dylan pueden compartir disfruta de la interacción con cada uno de sus pares teniendo pequeños diálogos entre ellos manejando un tono de voz bajo, aun su comunicación con la docente es a través de gestos y señas sin embargo se ha observado verbalización con sus pares, durante este mes se ha dialogado constantemente acerca del respeto hacia el otro ya que con frecuencia hala cabello u otros comportamientos que pueden lastimar a su par.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta expresarse a través del baile y algunas canciones, sus gestos de agrado o desagrado son notorios acompañando su proceso de verbalización, de igual forma disfruta garabatear con diversos colores y elementos como tizas, crayolas entre otros, disfruta de un mundo colorido como lo brinda normalmente las experiencias de pintura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Clasifica, ordena y organiza diversos elementos teniendo en cuenta sus características, ha fortalecido su autonomía e independencia a través del control de esfínter y otros hábitos de higiene los cuales se han ido fortaleciendo junto con sus pares.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: OSCAR FARID PADILLA LEON
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de interacción con cada uno de los niños y las niñas a su alrededor mostrando agrado en cada una de las experiencias, a diario fortalece su comunicación verbal entablando diálogos entre sus pares y comunicándose con las docentes a través de diálogos fluidos formados de tres o más palabras, suele ser un niño muy tranquilo que disfruta compartir diversos elementos, disfruta de los tiempos de calma y cantos y motiva a los demás hacer lo mismo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de todas las experiencias en especial aquellas coloridas que le permiten sentir diversas texturas en su cuerpo incluso aquellas en las cuales puede untar por sus manos, piernas y hasta cara mostrando gran interés por asumir diversos roles, durante estas no presente inconveniente por compartir si no por lo contrario llama a los demás invitándolos hacer partícipes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta organizar y clasificar fichas acorde a diversas características, muestra gran interes por recoger en el momento de la instrucción resaltando siempre el orden y colaboración que la caracteriza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Diana Margarita Leon
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALEJANDRO JAVIER OVIEDO MOSQUERA

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En los diversos espacios en los que pueden compartir disfruta de la interacción con cada uno de sus pares teniendo pequeños diálogos entre ellos manejando un tono de voz bajo, aun su comunicación con la docente es a través de gestos y señas sin embargo se ha observado verbalización con sus pares, durante este mes se ha dialogado constantemente acerca del respeto hacia el otro ya que con frecuencia hala cabello u otros comportamientos que pueden lastimar a su par.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de todas las experiencias en especial aquellas coloridas que le permiten sentir diversas texturas en su cuerpo incluso aquellas en las cuales puede untar por sus manos, piernas y hasta cara mostrando gran interés por asumir diversos roles, durante estas no presente inconveniente por compartir si no por lo contrario llama a los demás invitándolos hacer partícipes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes ha resaltado por su independencia y autonomía en el proceso de control de esfínter y ubicación de sus pertenencias, disfruta de cada uno de los espacios que se brindan y destaca por la exploración y curiosidad que estos le generan.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Gina Mosquera

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL DAVID ESPITIA RAMOS
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de interacción con cada uno de los niños y las niñas a su alrededor mostrando agrado en cada una de las experiencias, a diario fortalece su comunicación verbal entablando diálogos entre sus pares y comunicándose con las docentes a través de palabras cortas o diversos gestos, suele ser un niño muy tranquilo que disfruta compartir diversos elementos, disfruta de los tiempos de calma y cantos y motiva a los demás hacer lo mismo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de todas las experiencias en especial aquellas coloridas que le permiten sentir diversas texturas en su cuerpo incluso aquellas en las cuales puede untar por sus manos, piernas y hasta cara mostrando gran interés por asumir diversos roles, durante estas no presente inconveniente por compartir si no por lo contrario llama a los demás invitándolos hacer partícipes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Suele ser muy curioso con todo lo que evidencia, ha mostrado gran interés por las texturas y por el mundo colorido que es la pintura resaltando entre risas y carcajadas su agrado por lo que lo rodea,
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Gina Ramos
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL CAPERA MORENO

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con cada uno de sus pares, motiva a los demás a ser participes de los juegos que el con normalidad lidera, su verbalización es acorde para la edad resaltando una excelente vocalización, disfruta de la lectura de cuentos pictográficos realizando diversas preguntas de lo que observa; Se recomienda dialogar en casa acerca de conductas como mordiscos u otros que afectan a quienes le rodean.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por disfrutar de las expresiones artísticas en especial el baile, la pintura entre otros que le permiten realizar diversas creaciones, muestra su creatividad con agrado y orgullo a quienes lo rodean nombrando que es lo que esta haciendo, durante el garabateo normalmente garabatea situaciones de su cotidianidad o de su familia de quien habla constantemente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de los espacios que se brindan, resalta siempre por su curiosidad y la exploración del medio en que se desenvuelve, muestra gran interés por las texturas y disfruta de realizar preguntas de lo que observa o expresar lo que piensa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA RIOS AVILA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 20 AL 31 ENERO 2025

EJES DE TRABAJO	ENERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con cada uno de los niños y las niñas que la rodean, le gusta colaborar a todos incluso suele ldierar algunos de sus juegos, habla poco con las docentes sin embargo se ha evidenciado diálogos con sus pares entrando en confianza con cada uno de ellos, es una niña muy inteligente colaboradora y empática con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de todas las experiencias en especial aquellas coloridas que le permiten sentir diversas texturas en su cuerpo incluso aquellas en las cuales puede untar por sus manos, piernas y hasta cara mostrando gran interés por asumir diversos roles, durante estas no presente inconveniente por compartir si no por lo contrario llama a los demás invitándolos hacer partícipes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta organizar y clasificar fichas acorde a diversas características, muestra gran interes por recoger en el momento de la instrucción resaltando siempre el orden y colaboración que la caracteriza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Victoria recibe los alimentos que se brindan sin embargo aun no muestra autonomía en este proceso, de igual forma muestra desagrado por algunos alimentos (verduras) por lo que se recomienda fortalecer en casa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO DAVID GAMBA ACOSTA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con cada uno de sus pares, durante el mes observado ha resaltando un gran avance en el respeto por su par, resaltando que en ocasiones se acerca a las docentes para mencionar situaciones de su inconformidad sin embargo continuamos en constante dialogo fortaleciendo su verbalización para fortalecer su comunicación con todos a su alrededor.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta expresarse a través del baile y algunas canciones, sus gestos de agrado o desagrado son notorios acompañando su proceso de verbalización, de igual forma disfruta garabatear con diversos colores y elementos como tizas, crayolas entre otros, disfruta de un mundo colorido como lo brinda normalmente las experiencias de pintura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta organizar y clasificar fichas acorde a diversas características, muestra gran interes por recoger en el momento de la instrucción resaltando siempre el orden y colaboración que la caracteriza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA ISABELLA ANGULO ESPINEL
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adhara se muestra tranquila en cada una de las experiencias, disfruta del espacio en el que se encuentra sin embargo se ha observado que espera a ser guiada o llamada por alguno a su alrededor para ser parte de la experiencia por lo que constantemente se motiva de manera general fortaleciendo su espontaneidad y curiosidad, de igual forma se ha evidenciado gran avance en su comunicación no verbal ya que en un inicio hacia entender su desagrado a través del llanto, actualmente expresa a través de sus gestos sus necesidades e intereses.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta expresarse a través del baile y de sus gestos, realiza movimientos dirigidos siguiendo a la docente, muestra gran interés por el garabateo haciendo uso de diversos colores y elementos que le permitan realizar trazos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta organizar y clasificar fichas acorde a diversas características, muestra gran interes por recoger en el momento de la instrucción resaltando siempre el orden y colaboración que la caracteriza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Recibe los alimentos que se brindan sin embargo aun no muestra autonomía en este proceso, de igual forma muestra desagrado por algunos alimentos (verduras) por lo que se recomienda fortalecer en casa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN DANIELA HIDALGO MONTES
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: FEBRERO

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL YPERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con cada uno de los niños y las niñas que la rodean, le gusta colaborar a todos incluso suele Idierar algunos de sus juegos, habla poco con las docentes sin embargo se ha evidenciado diálogos con sus pares entrando en confianza con cada uno de ellos, es una niña muy inteligente colaboradora y empática con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de todas las experiencias en especial aquellas coloridas que le permiten sentir diversas texturas en su cuerpo incluso aquellas en las cuales puede untar por sus manos, piernas y hasta cara mostrando gran interés por asumir diversos roles, durante estas no presente inconveniente por compartir si no por lo contrario llama a los demás invitándolos hacer partícipes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICOEN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta organizar y clasificar fichas acorde a diversas características, muestra gran interes por recoger en el momento de la instrucción resaltando siempre el orden y colaboración que la caracteriza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE CRUZ LOZANO NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Zoé continúa en su proceso de vinculación, pero ahora ya se relaciona con facilidad con otros niños y niñas, no solo desde el respeto que tiene por cada uno de ellos, sino por la amabilidad, cariño y cuidado con el que los trata. Muchos de los niños y niñas ha encontrado en ella un compañero de juegos que no discute y que participa sin resistencia cuando la invitan. Así mismo, se ha observado que disfruta de los espacios para sí misma, pues le gusta estar sola e interactuar consigo misma en los momentos en que se le permite.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión se da mayormente desde lo corporal y a través de los gestos; en su cuerpo se leen sus emociones, necesidades y preguntar; sin embargo, es necesario fortalecer su comunicación verbal, pues en estos días de observación no se le ha visto comunicarse de esta manera con frecuencia, la única palabra que se le escucha de forma seguida y repetitiva es "no", o en otro caso "si". Se hace un llamado a la familia para que la inviten a comunicarse verbalmente, a expresar lo que siente y necesita con palabra, pues en lo poco que se ha escuchado logra pronunciar con claridad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le ha observado bailando algunas de las canciones que se ponen en el día a día, y siguiendo los pasos que estas sugieren, así como también, se le ha visto dibujando y/o garabateando con una concentración muy buena, gozando de plasmar sus pensamientos a través del arte.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Consume todo lo ofrecido con la ayuda del adulto, por lo que solo se deben fortalecer sus procesos de autonomía en el consumo de los alimentos. Además de incluir mas verduras en su alimentación en casa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MONICA LUCIANA NIÑO LUQUE** NIVEL: **PÁRVULOS A**

FECHA: **28 DE FEBRERO 2025**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mónica ha tenido un proceso muy amable y afectivo, se ha sentido tranquila, apropiándose del espacio como si este le perteneciera. Con lo anterior ha logrado crear lazos afectivos con los compañeros que está conociendo, especialmente con Christopher quien se ha convertido en su nuevo amigo de juegos y descubrimientos. Así mismo, se reconoce que su autonomía e independencia ha crecido, no solo para resolver sus problemas, sino en cuanto a quitarse y ponerse sus propios zapatos y su ropa.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación corporal continúa siendo acorde a su desarrollo, tiene habilidades muy claras para transmitir sus emociones con su cuerpo o su rostro, por lo que, se reconoce que no posee ningún inconveniente durante la interacción con otros. Por otro lado, su comunicación verbal se ha incrementado durante estos meses y días transcurridos, actualmente logra pronunciar palabras y frases acertadas sobre lo que le pasa y quien fue el responsable de su emoción, ya sea de felicidad o de tristeza.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La pregunta hace parte fundamentar de lo que es Mónica, de cómo se relaciona y de lo que aprende, por eso ha sido tan fácil para ella enfrentarse a nuevos retos y a la resolución de problemas, que transmite tranquilidad cuando algo se presenta y participa de todo, siempre con interés.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Mónica consume todo lo que le ofrecen, lo hace la mayor parte del tiempo por su cuenta, pero aun continua en la etapa de explorar la comida, botarla y jugar con ella. El consumo de las bebidas ya es autónomo y ha logrado adquirir el hábito de tomar el vaso y beberlas por su cuenta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CAMILA ANDREA RODRIGUEZ BONILLA NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Camila ha demostrado sentirse tranquila y en calma en el ambiente donde esta, además de relacionarse con facilidad con los otros, aunque esta habilidad se da más hacia los adultos. Se ha observado que en su juego y contacto con los demás, peca de ser muy brusca, pues no mide la fuerza con la que hace el contacto físico con otro niño o niña, sin importar si es pequeño o grande, se han dado algunas recomendaciones a la familia para evitar que esto se siga presentando. A pesar de esto, su capacidad para dirigir y crear juegos es muy grande, pues convence y convoca a otros con facilidad.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se comunica verbalmente con facilidad, haciendo uso de frases y palabras que ya conoce de las interacciones que tiene fuera del jardín, aunque se ha observado que ante las negativas que sea darle a los demás, no usa la palabra "no", sino que por el contrario grita para dar a entender que no desea compartir o ceder un espacio. Se ha hablado con ella para que pueda hacer uso de sus palabras pues cuenta con una pronunciación clara y precisa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha observado que goza de la música y del movimiento animado de la misma, trata de imitar las acciones e invita a otros a hacer lo mismo. Adicional a esto, pregunta acerca de las cosas que no conoce y cómo funcionan, aunque muchas veces lo hace haciendo uso de su cuerpo y señas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Es necesario continuar fortaleciendo su alimentación desde casa, pues, aunque consume lo que le agrada, suele acumular comida en la boca, y aun así seguir comiendo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Betsy Bonilla
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRYAN JOSUE MARTINEZ PALENCIA NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adryan ha tenido un proceso de vinculación pausado, le ha costado un poco la separación de su familia y es muy entendible, porque se encuentra en la etapa de asimilar que existen los espacios separados de los que ama. Debido a lo anterior está en la constante búsqueda de abrazos y apapachos que lo hagan sentir acogido y seguro en el espacio. Su interacción con los demás se da fácilmente, pero en ocasiones es agresivo al momento en que debe compartir un objeto, pues desea que todos los elementos dispuestos estén únicamente para su juego. Se le dan algunas estrategias a la familia, para que él no se sienta desplazado y genere conflicto consigo mismo y con los demás.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal es clara y precisa pero no le agrada hacer uso de ella para manifestar lo que siente, prefiere hacerlo de forma corporal y con sus gestos. Esto le ha permitido hacerse entender ante los demás, no solo cuando quiere algo para sí mismo, sino para advertibles que no desea compañía en determinados momentos. Le agrada participar de las experiencias y se le observa integrando a los demás tanto como sea posible a su juego.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la música y el movimiento, pero más que todo de lo que requiere fuerza física, como lanzar pelotas, los cojines, los rodaderos y correr por el espacio. se concentra en las experiencias cuando estas poseen elementos que centran su atención, de lo contrario sus tiempos son reducidos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Consume todo lo que le ofrecen, lo hace la mayor parte del tiempo por su cuenta, pero aún está en la etapa de explorar la comida, botarla y jugar con ella.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Yorelis Palencia

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA VALENTINA GUZMAN AVELLANEDA NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Laura continua su proceso acorde a lo plateado, ha socializado con los otros niños y niñas un poco mas de lo normal, permitiendo un contacto pequeño pero sutil para quienes ella ahora considera de confianza. Así mismo ha tenido espacios donde logra permanecer mas de lo usual, fortaleciendo los tiempos de atención y su capacidad de escucha. Se ha observado que ella escucha cuando la llaman, pero si el tema no es de su interés no se acerca a la persona que lo hace. Ha reconocido la voz de la maestra y actúa dependiendo del tono que ella escuche en esa voz.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa comunicándose únicamente desde lo corporal y con ayuda del llanto, pero también se le ha observador reírse a carcajadas, y como no es usual en ella, los demás la observan cuando esto pasa. Así mismo, ha intentado guiar a los demás de la mano, pero solo lo hace con los niños y niñas que ella tiene en confianza, como Zoé, Mónica y Gael, quienes no intentan acercarse mucho a ella en el sentido físico. Ha sido liberador observarla interactuar con otros, no solo porque en ocasiones no le guste, sino porque indica que el espacio la hace sentir cómoda y relajada.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes se acerco más a las experiencias, permaneciendo más tiempo y compartiendo con otros, incluso haciéndoles la maldad de tumbar o dañar lo que otros hacen para reírse de ellos. Además, de realmente gozar tocar, sentir y probar lo que se le ofrece.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Es muy selectiva con los alimentos, especialmente con las texturas viscosas, pero consume la proteína y el arroz la mayoría de las veces por su cuenta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

ANDREA AVELLANEDA
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL ESTEBAN GUTIERREZ PARAR NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de Gael ha sido tranquilo y pacífico, si bien se nota afectado por la separación de sus padres, se demuestra tranquilo en el espacio, con las rutinas y con la interacción de los demás. Se ha destacado por ser cariñoso, y delicado en su trato con otros, si bien participa de los juegos libres y del movimiento físico, no es brusco ni grosero con ellos, por el contrario, cede el puesto en los juegos y permite el intercambio de objetos sin poner resistencia o inconveniente alguno. Ha creado lazos fuertes con Alejandro, que se ha convertido en su compañía. Así mismo, se relaciona con los adultos con facilidad, siendo cariñoso y cuidadoso con ellos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal no se encuentra muy desarrollada, esto se debe más a la forma en que lo tratan en casa. Es este lugar él aun es el "bebe" por lo que cada cosa que desee se la entregan sin hacerle la invitación a decirlo con su voz; debido a esto, durante su interacción se ha visto un poco frustrado, porque no logra que la mayoría de los niños o niñas entiendan lo que desea, y suele acercarse y mirarlos fijamente en un intento de transmitirlo. Su comunicación corporal es un poco limitada, puesto que aún no reconoce su cuerpo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Le gusta participar de las experiencias, especialmente aquellas que involucran la música y la lectura, logra concentrarse en lo que se realiza y permanece en estos espacios más tiempo que los demás. Se alegra de los logros de otros y se sorprende de los propios.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Gael se alimenta por su cuenta, pues prefiere que el adulto no le preste su ayuda. Consume la mayoría de lo ofrecido en todos los espacios de alimentación sin inconvenientes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER TOMAS GIL MUÑOZ NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En estas semanas se ha observado que Christopher ha tenido muchos avances en su independencia y autonomía, no solo porque ahora este controlando esfínteres con éxito, sino porque se ha vuelto algo muy central para él, hacer las cosas por sí solo, como bajarse los pantalones, quitarse y ponerse la chaqueta, al igual que los zapatos. Esto lo ha llevado a superar un poco el apego que mostraba por las cosas, especialmente el temor de alejarse de ella. Así mismo, se observa que su interacción con los demás, ahora goza de mayor sentido y vinculación emocional, pues está dispuesto a permitir que los demás se involucren en lo que le pasa y como se siente con las situaciones que se presentan.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación ha pasado de ser corporal en su mayoría, para implementar frases y palabras de las que ya conoce su significado, expresándose en todo momento desde sus emociones y sentimientos, especialmente cuando se trata de comida, juego o experiencia que le llame demasiado la atención. En estos días, ha desarrollado y fortalecido sus vínculos con sus compañeros antiguos, pero más que todo con Alejandro.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En algunas ocasiones prefiere permitir que otros sean quien exploren en primer lugar, pero no evitar tener contacto con texturas o materiales que le desagraden. Hace preguntas e indaga, ahora haciendo uso de palabras claras, sobre aquello que le genera duda o curiosidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, especialmente aquellos que son de su agrado, se propone fortalecer su consumo de verduras y frutas, puesto que no son tanto de su agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER GARCIA GUEVARA NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Christopher a lo largo de este mes destaco en su facilidad de seguir y cumplir indicaciones, no solo para resolver los problemas que se le presenten, sino también para ayudar a quien le solicite ayuda en ese momento. Comprende muy bien aquello que se pide, y colabora en la organización del salón, recoger fichas y juguetes, especialmente cuando siente que es reconocido su esfuerzo. Le cuesta un poco todavía controlar sus impulsos de quitar y dañar lo que hacen los otros, por lo que se le solicita a la familia que implemente estrategias de compartir.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación es más verbal que corporal, lo cual no es indicativo de nada, únicamente de que prefiere más uso de palabras a permitir que las emociones se materialicen en su cuerpo y termine en evidencia como ya ha sucedido en otras ocasiones. Le atrae la lectura y la música, pero no cuenta con periodos de atención largos que le permitan concentrarse en aprender, por el contrario, suele pasar mucho tiempo antes de que encuentre algo que cautive su interés, pero al hacerlo, no puede evitar quedarse concentrado allí.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su principal enfoque es el arte, se expresa y siente a través de ella, no solo porque es fácil para él por su motricidad darle manejo y uso a herramientas que son para muchos complicadas, sino porque conoce muchas formas de interactuar mientras lo hace. Se resalta su control en la danza y la facilidad con la que ingresaste.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su alimentación es excelente, consume todo lo que se le ofrece y más, disfruta verdaderamente de la comida y manifiesta goce al comer.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Diana Diaz

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS DAVID GARCIA CUAN NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Jesús David continúa siendo muy armónico, actualmente está muy tranquilo en el espacio que comparte con los demás, interactuando con ellos, mostrándoles lo que le gusta, como aprender a seguir sus juegos, entre otras cosas. Adicional a esto, se observa que se desenvuelve con mayor tranquilidad en su control de esfínteres, reconociendo su cuerpo, así como sus necesidades; informa cuando tiene que ir y niega cuando no es necesario; este proceso se lleva a cabo en compañía de la familia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación continúa siendo más que todo corporal, pero por necesidad, ya sea al momento de los juegos o experiencias, ha requerido expresarse verbalmente para hacerse entender ante los demás niños y niñas, puesto que, si no lo hace, no podría participar de los juegos que él mismo se plantea. Se le escucha hablar más abiertamente con las niñas, con quienes ha desarrollado una relación cercana, les cuenta sobre lo que pasa y les propone juegos que involucran abrazos, cariños y ser delicados. En algunos momentos no logra controlar la fuerza con la que interactúa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha demostrado que tocar y explorar es su deseo, que aprender sobre las cosas nuevas es simplemente maravilloso y que la lectura, especialmente aquella que incluye música, es por mucho su favorita. Se muestra libre en espacios donde el arte y la creatividad son lo primordial, no solo porque se los goce, sino porque plantea y propone.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, especialmente aquellos que son de su agrado, se propone fortalecer su consumo de huevo, ya que solo lo consume en algunas presentaciones, puesto que no son tanto de su agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA LUCIANA SALAZAR QUIÑONES NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Debido a su antigüedad, la vinculación de Danna fue exitosa y ahora se encuentra más tranquila, segura y calmada en el espacio que reconoce como propio. Su interacción con los demás niños y niñas continúa siendo desde lo amable, armónico y respetuoso, siendo una de las niñas que más destacan por su cuidado del otro y el trato amoroso. Adicional a esto, su control de esfínteres ha sido todo un éxito, siendo independiente y autónoma en este aspecto, incluso en momentos en que tiene la compañía y el apoyo del adulto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación corporal continúa avanzando cada vez más, adaptándose a la forma en que habla y se comunica con los otros, de modo que hace uso no solamente de sus palabras, sino que desde los gestos se acompaña y se complementa, haciendo de esto, un trabajo en equipo. Se le ha observado cierto interés por los libros, pero no solo las imágenes, sino por repetir cada cosa que menciona el adulto que está leyendo, imitando cada palabra y siguiendo la historia un poco más centrada que los demás.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna continúa siendo líder al preguntar sobre lo que le da dudas o inquietud, especialmente en aquellos momentos donde se plantean experiencias que tengan elementos desconocidos. Su interés por el arte y la plástica continúa siendo muy grande, pues no solo le gusta hacer obras, sino proponer elementos con lo que trabajar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Consume todo lo que se ofrece y lo hace de manera autónoma en todo momento, manifiesta con claridad cuando algo no le gusta o lo disfruta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Yeseli Quiñones

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LIAM SAMUEL LIZ LOPEZ** NIVEL: **PÁRVULOS A**

FECHA: **28 DE FEBRERO 2025**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo largo de este mes, se evidenció que Samuel no solo logró encontrar un lugar en calma y tranquilidad dentro del jardín, confiando en el contacto con los demás, sino que también se encontró consigo mismo; especialmente después de la pérdida de su abuelo paterno. Debido a esto, sus emociones estuvieron más desbordadas de lo usual, siendo sensible ante cada cosa que le sucedía con los otros. Sus relaciones sociales y físicas continúan siendo delicadas y cuidadosas, aunque en algunos momentos no controla la fuerza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación corporal ahora es más evolucionada, pues a medida que habla, está expresando con su cuerpo y sus gestos aquello que desea. Está incrementando su vocabulario desde los libros y la música, usando palabras cada vez más complicadas para expresarse, aunque sigue prefiriendo usarlas solo cuando hay alguien que sea conocido por él, pues no confía en los desconocidos. Se hace un reconocimiento a este lenguaje debido a que ahora para él, es más sencillo separarse de las prendas de ropa y expresar a través de palabras porque no quiere.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha destacado a lo largo de este mes, que ha dado el primer paso para la exploración, no solo porque elija ser quien prueba, sino porque propone y establece juegos con niños y niñas grandes y pequeños, considerando lo que pueden o no pueden hacer. La pregunta se ha vuelto central, pues ahora que se comunica de esta manera, prefiere preguntarlo todo así.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Samuel consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, sin ninguna excepción, pero debe fortalecer su autonomía, pues no se ha evidenciado que tenga deseos de hacerlo por su cuenta.
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Paola Lopez

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL ARTEAGA ARIAS NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En este periodo de tiempo, se reconoció en Emanuel una habilidad social, que le permitió relacionarse con facilidad con los demás niños y niñas, no solo desde lo físico y pedagógico, sino desde lo emocional. A su vez, se le atribuye autonomía e independencia desde que inicio su proceso de control de esfínteres, donde cada vez tiene mayor calma y control, pero aún necesita continuar fortaleciendo su seguridad desde el apoyo de este paso en casa. Adicional a esto, se observa que actualmente comparte con todos y cada uno de los compañeros, sin problemas y desde un trato respetuoso.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus expresiones continúan siendo más corporales que verbales, donde su cuerpo expresa cada emoción que tiene y como la va a manifestar. Se ha observado que intenta decir algunas palabras, que suele escuchar de las personas que tiene cerca de él, como mamá, cocodrilo, león, gato, entre otras palabras, que suele relacionar con los sonidos de las onomatopeyas. Por parte médica, se le envían terapias de Fonoaudiología, a las cuales debe asistir para mejorar su dicción y pronunciación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Emanuel explora con tranquilidad las experiencias que se le presentan, no solo involucrándose físicamente, sino haciéndolo desde su emocionalidad, compartiendo descubrimientos con los otros y permitiendo que las cosas le sorprendan. Sus preguntas guían a indagar, a reconocerse y encontrar soluciones en cada problema que pueda llegar a presentarse.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Por ahora consume todos los alimentos que se le han ofrecido y lo hace de forma autónoma, no le agrada que le brinden ayuda, pues esa es su forma de explorar y de reconocer los alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Scanned with CamScanner